



Forsvarets høgskole



Årsrapport 2024



Innhold

Styrets beretning	4
Introduksjon til virksomheten og hovedtall.....	6
Årets aktiviteter og resultater	8
Resultater og måloppnåelse i 2024	8
Faglige resultater og måloppnåelse	8
Internasjonalisering	9
Biblioteket	10
Uteksaminerte kandidater på akkreditert utdanning.....	12
Årsrapport om utdanningskvalitet og studentundersøkelsen	12
Ekstern finansiering av FoU-arbeid	13
Oppdrag i virksomhetsplan for 2024	15
Ressursbruk i 2024	15
Styring og kontroll ved Forsvarets høgskole	17
FHS overordnede vurdering av styring og kontroll i virksomheten	17
Nærmere omtale av forhold knyttet til styring og kontroll ved FHS.....	18
Forhold der departementet eller FST har bedt FHS om særskilt rapportering	18
Vurdering av framtidsutsikter	19
Årsregnskap.....	20
Resultat.....	20
Driftsinntekter	20
Overføring til 2025	20



Styrets beretning

Viktige milepæler ble nådd i 2024. Forsvarets høyskole utdanner nå flere offiserer og befal enn noen sinne. Det må også trekkes frem at NOKUT-tilsynet ble bestått, en betydelig vekst i antall ansatte, ny modell for grunnleggende militær profesjons- og lederutdanning ble utviklet, videregående befalsutdanning I og II på Luftkrigsskolen ble akkreditert samt at søknad om opprettelsen av ny masterutdanning ble utviklet og sendt til NOKUT. Dette viser hvordan Forsvarets høyskole evner å videreutvikle virksomheten samtidig som drift og utdanning ivaretas og gjennomføres på en god måte og med høy kvalitet. Gjennom året har det også i 2024 vært høy formidlingsaktivitet, fokus på forskning og en videre satsning på Ukraina-forskning og samarbeid.

I 2025 skal FHS fortsette med de gode leveransene og utviklingsarbeidet. Vi skal være offensive, respondere og vokse i takt med kravene som stilles til oss slik at høyskolen bidrar til at Forsvaret når sine ambisiøse vekstmål. Kvaliteten og standarden skal fortsatt være høy, levert av motiverte ansatte som trives på jobb – den høye aktiviteten skal ikke gå på bekostning av et godt arbeidsmiljø.

Styret takker for det gode arbeidet som er lagt ned i året som har gått og ser frem til fortsettelsen.

Styreleder



Styrets medlemmer

Styret består nå av:

- Styreleder: Steinar Simonsen
- Nestleder: Anne Husebekk
- Styremedlem, styrkesjef Hæren: Lars Lervik
- Styremedlem, styrkesjef Sjøforsvaret: Oliver Berdal
- Styremedlem, styrkesjef Luftforsvaret: Øivind Gunnerud
- Styremedlem: Åse Gilje Østensen
- Styremedlem: Dag Henriksen
- Styremedlem: Per Krogdahl
- Styremedlem: Anna Therese Klingstedt
- Styremedlem student: Alexander Tokstad

For å imøtekomme kravene i utdanningsløpene skal FHS ha et relevant kvalitetssikringssystem som ligger til grunn for profesjonsutdanningenes utvikling i fred, krise og krig. I dette må utdanningsløpene kunne dimensjoneres i tråd med krigens krav og Forsvarets behov. Høyskolens viktigste virkemidler for å nå hovedmålene er lærekrefter, stabskraft og forskningsarbeid.

Styret er det øverste organet ved FHS. Styret er ansvarlig for at den faglige virksomheten holder høy kvalitet samt at høyskolen drives effektivt i henhold

til gjeldende lover, forskrifter og regler, samt de rammer og mål som gis av forsvarssjefen.

FHS ledelse og administrasjon består av driftsstab og fagstab og er lokalisert i Oslo. Videre består FHS av åtte utdannings-, forsknings og utviklingsavdelinger: Befalsskolen, Cyberingeniørskolen, Språk og etterretningsskolen, Institutt for forsvarsstudier inkludert Sjefskurset, Krigsskolen, Luftkrigsskolen, Sjøkrigsskolen og Stabs-skolen. Figur 1 viser FHS organisasjonskart. FHS har 505 ansatte fordelt på 488 årsverk.



INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL



ner FHS spesialister, befal, offiserer og sivile. Kjernen i høyskolens portefølje er militær profesjonsutdanning. I tillegg til akkreditert bachelor- og masterutdanning, leverer FHS befalsutdanning og etter- og videreutdanning. Høyskolen har Norges fremste forskningsmiljø på sikkerhets og forsvarspolitik og anvendelsen av militærmakt.

FHS' visjon er «Kunnskap for frihet» og hovedoppdraget er å utdanne og motivere kadetter, elever og studenter til å forsvare Norge i fred, krise og krig. For å oppnå dette, har høyskolen tre primære mål:

- Tilby fremtidsrettede militære profesjonsutdanninger av høy internasjonal kvalitet.
- Forske på og utvikle militærmakt på høyt internasjonalt nivå.
- Aktivt og ansvarsbevisst formidle faglig validert kunnskap.

Ved høyskolen lærer kadetter, elever og studenter å lede militære operasjoner og løse militære oppdrag for nasjonens og alliertes sikkerhet. I ytterste konsekvens utøves det militære yrket praktisk og kognitivt under ekstreme og ukjente forhold. Militært lederskap settes på prøve i situasjoner som omhandler eget og andres liv og død, i etiske og juridiske dilemmaer. Det krever kunnskapsrike, kritisk tenkende, reflekterende, mentalt og fysisk robuste, selvdisiplinerte og ansvarlige, handlekraftige, sosialt kompetente og uselviske militære ledere.

Forsvarets høyskole, FHS, ble opprettet i 2017 etter utdanningsreformen i Forsvaret. FHS er en virksomhet i Forsvaret underlagt forsvarsdepartementet. Som en høyskole skal FHS også følge regelverk under universitets- og høyskoleloven med forskrifter.

FHS er Norges eneste militærfaglige akademi og er en akkreditert akademisk fri høyskole og en driftsenhet i Forsvaret. Høyskolens virksomhet er regulert av universitets- og høyskoleloven, forsvarsloven og skipssikkerhetsloven mfl. I fred, krise og krig utdan-



Nøkkeltall fra årsregnskapet 2022 – 2024	2022	2023	2024
Antall ansatte	427	466	505
Antall avtalte årsverk	417	455	488
Antall utførte årsverk	439	461	563
Samlet tildeling 1720, utgiftskapittel	891 293	969 725	1 096 804
Driftsutgifter	888 672	1 071 762	1 081 238
Lønnsandel av driftsutgifter	66%	71%	67%
Lønnsutgifter per årsverk	996	1 024	1 052
Konsulentsandel av driftsutgifter	0,01%	0,04%	0,15%

Tabell 1 viser utvalgte nøkkeltall for de siste 3 årene.

Merknad: Avvik i 2023 både i årsresultat og lønnsandel skyldes etterbetaling av særskilte tillegg for undervisnings-tiden for militært personell ved militære skoler. Perioden 2007-2017 på 97,6 mill kroner.

Merknad 2: Avtalte ÅV er summen av antall heltidsarbeidsforhold og deltidsjobber omregnet til heltids arbeidsforhold. Dette er årsverk som er basert på den stillingsprosenten eller det timeantallet man har avtalt å jobbe ifølge arbeidskontrakten. Utførte ÅV er basert på hvor mye man faktisk har arbeidet, årsverkstall justert for merarbeid og fravær.

Rapporten (Corporater) som henter ut avtalte og utførte ÅV har ikke historikk før 2024. Det er derfor et annet grunnlag som teller ÅV for 2022 og 2023.





Årets aktiviteter og resultater

Samlet vurdering av resultater, måloppnåelse og ressursbruk i 2024

FHS sitt samfunnsoppdrag er å utdanne og motivere kadetter, studenter og elever ved Forsvarets høyskole. FHS skal også bidra med forskning og publisering av forskningsresultater innenfor temaet forsvars- og sikkerhetspolitikk.

Resultater og måloppnåelse i 2024

Resultater på oppdrag, mål og styringsparametre fastsatt av forsvarsstaben, FST, er rapportert i Corporater iht. rapporteringskrav fra FST, samt forklaring til statsregnskapet som også er levert til FST.

Faglige resultater og måloppnåelse

I desember 2024 fattet NOKUT vedtak om at det systematiske kvalitetsarbeidet ved Forsvarets høyskole

er tilfredsstillende. Høyskolen har siden tilsynet jobbet systematisk og målrettet med å lukke kvalitetsavvik samt oppfylle alle krav i universitets- og høyskoleloven. Arbeidet med å imøtekomme NOKUTs opprettingskrav har blant annet bestått i å systematisere arbeidet med lukking av avvik samt utvikle et felles digitalt verktøy for systematisk kartlegging og konsekvent oppfølging av avvik. Arbeidet med å utvikle systemet har ført til en digital kompetanseheving og videreutvikling i organisasjonen. I løpet av 2024 har FHS fått på plass digitale oversikter og rapporter knyttet til internasjonal mobilitet, om PhD og kompetanseutvikling og mangfold og likestilling.

En rekke faglig utviklingsarbeid er blitt ferdigstilt i løpet av året. Eksempelvis søkte høyskolen NOKUT om ny mastergrad i krigføring og militære operasjoner i september. FHS kan forvente svar fra NOKUT våren 2026. Videre godkjente FHS' styret videreutdanningen Grunnleggende militær profesjons- og



lederutdanning. Den nye videreutdanningen erstatter tidligere Årsstudium i ledelse og militære operasjoner. Utdanningen har til hensikt å nyttiggjøre sivil kompetanse i tråd med Forsvarets behov for vekst og kompetansemangfold. Modellen åpner også for å rekruttere personell med sivil kompetanse til begge søyler (OR/OF). I tillegg har FHS opprettet ett nytt bachelorprogram, Bachelor i ingeniørfag - elektro og automasjon, ved Sjøkrigsskolen. Språk- og etterretningsskolen har gjennomført en revisjon av sin bachelorutdanning slik at den fra høsten 2025 inneholder mer om militære operasjoner samt inkludert befalskolen.

Til slutt leverte høyskolen anbefaling til Forsvarsstaben om ny ordning for grunnleggende befalsutdanning og Videregående befalsutdanning I og II ved Luftkrigsskolen ble akkreditert. VBU I og II ved Sjøkrigsskolen og Krigsskolen vil akkrediteres i løpet av 2025.

Internasjonalisering

Internasjonal aktivitet har økt jevnt siden 2020, i tråd med Stortingsmelding nr.7, som beskriver det overordnede målet om å bidra til en kulturendring i universitets- og høyskolesektoren. Målet er at internasjonal mobilitet skal bli en integrert del av alle studieprogrammer, og at det blir mulig å nå regjeringens mål om at halvparten av alle som avlegger en grad i norsk høyere utdanning skal ha hatt et studieopphold i utlandet.

Året 2024 markerer første gang vi har sendt en høyere andel studenter til utlandet enn i året før pandemien.

Flere av disse reisene dekkes av eksterne midler fra verdens største utdanningsprogram, Erasmus+. Deler av reisene, spesielt på forskningssiden, dekkes også av annen eksterntfinansiering. Potensialet for å dekke en større andel av utenlandsreiser med eksterntfinansiering er likevel betydelig.

Ordningen med FN-kadett i USA utgjør fortsatt FHS' flaggskip innen internasjonalisering, men porteføljen



er både bred og i vekst. Antallet samarbeidspartnere i utlandet er stigende, og interessen for Norge som samarbeidspartner vurderes som betydelig. Per i dag er Complex Operations ved Krigsskolen et av få tilbud som retter seg mot utenlandske studenter, men konkrete prosjekter er i gang for å utvide dette tilbudet. At FHS' internasjonaliseringsansvarlige i 2024 ble tildelt The French National Defence Medal, vitner om høyskolens gode renommé internasjonalt.

Internasjonaliseringen skjer i et stort omfang, men er fortsatt sårbar. Få ansatte jobber med internasjonalisering, det mangler tydelig definerte budsjettmidler og internasjonalisering har ennå ikke fått en klar forankring i organisasjonen. Dette gjør det utfordrende å følge opp viktige problemstillinger, som for eksempel:

- Kun 1 % av studentene som reiser ut er spesialister.
- For hver syvende FHS-student som reiser ut, mottar vi kun én utenlandsk student.
- Det økende antallet ansatte og kadetter gjør det krevende å opprettholde internasjonaliseringsandelen.

- En større andel av aktivitetene kunne vært finansiert eksternt.

Samtidig har målrettet innsats innen modernisering, effektivisering og digitalisering gitt gode resultater. Søknadsprosessen for utenlandsreiser for ansatte og studenter er forenklet gjennom fjerning av Doculive, evalueringsprosessene er automatisert, og et digitalt sanntidssystem for oversikt over pågående internasjonaliseringsaktiviteter er etablert. Arbeidet med videreutvikling fortsetter, men de strukturelle sårbarhetene nevnt ovenfor lar seg ikke løse gjennom digitalisering og effektivisering alene.

Biblioteket

For å nå målet i FHS' strategi om fremtidsrettede militære profesjonsutdanninger av høy internasjonal kvalitet, og for å sikre at fremtidens militære ledere blir kunnskapsrike og kritisk tenkende, må de kunne finne og vurdere kilder slik at de tar i bruk den nyeste kunnskapen i beslutningsprosesser. Seksjon for bibliotekstjenester har i 2024 gjort en målrettet

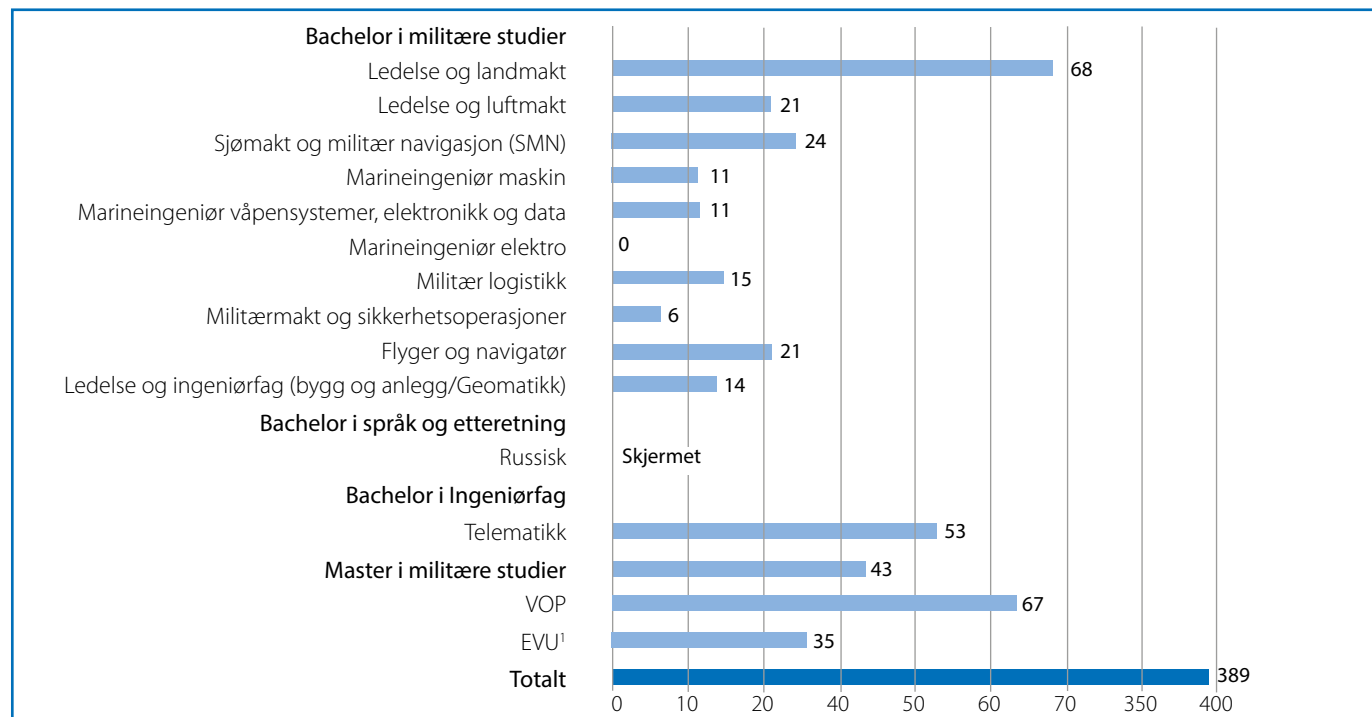


innsats for å sikre opplæring av skolens studenter og kadetter i å finne, bruke og referere kilder på en måte som står i tråd med akademiske metoder. Det har vært et godt samarbeid mellom bibliotekarer og fagansatte, som gjør at undervisningen treffer studentenes behov for denne kompetansen i forbindelse med oppgaveskriving. Den viktigste effekten dette har er knyttet til studentenes læring, og denne er vanskelig å måle. Vi kan se en annen effekt som er en økt bruk av verktøy som brukes for å få tilgang til de faglige kildene, og økt bruk av bibliotekets samling. Bibliotekets utlån har økt med 7%, bruken av bibliotekets søkemotor Oria har økt med 25%, og antallet nedlastede artikler har økt med 16%. Denne positive utviklingen viser at studentene blir bedre rustet til å bruke og vurdere kilder, noe som styrker deres akademiske og profesjonelle ferdigheter. Seksjon for bibliotekstjenester har også foresatt arbeidet med å sikre tilgang til akademiske kilder, og har gått inn i to nye publiser- og les-avtaler. Det er også innført digitale løsninger som sikrer tilgang til bibliotekets digitale kilder uavhengig av lokasjon.





Uteksaminerte kandidater på akkreditert utdanning



¹ Etterretning, politikk og samfunn og Nasjonal beredskap og krisehåndtering

Årsrapport om utdanningskvalitet og studentundersøkelsen

På overordnet nivå viste årsrapporten for utdanningskvalitet (2023-2024) at kvalitetsarbeidet ved FHS er omfattende og i samsvar med gjeldende lovverk. Videre ivaretar systemet ulike aspekter av utdanningskvaliteten, og gir høyskolen et solid grunnlag for kontinuerlig forbedring. Innføringen av avvikshåndteringssystemet er et viktig ledd for å følge opp kvalitetsavvik på en systematisk måte. Fremover vil administrasjonen også videreutvikle kvalitetssystemet ved å etablere klare årlige prioriteringer til oppfølging. Dette vil bidra til et mer målrettet og effektivt kvalitetsarbeid.

Det rapporteres fortsatt om knappe personellressurser og sårbare fagmiljøer. Det er avgjørende å tilføre tilstrekkelig personell med riktig kompetanse for å sikre at organisasjonen kan oppnå sine målsettinger på en bærekraftig måte, spesielt i en tid med sterk vekst. Administrasjonen har flere pågående prosesser som skal bidra til dette, som for eksempel tidsregistreringsverktøy for faglig ansatte.

Studentundersøkelsen sendes ut årlig og kartleg-

ger studentenes syn på blant annet studiekvalitet, motivasjon, medvirkning og arbeidsbelastning. Totalt 838 studenter ble invitert til å delta, og undersøkelsen hadde en svarprosent på 80 prosent. Nytt for 2024 var at masterstudentene ble inkludert i undersøkelsen.

Undersøkelsen viser at studentene er jevnt over tilfreds med studiet de går på, og de fleste studentene trives svært godt. De fleste avdelingene har en positiv utvikling på overordnet tilfredshet sammenlignet med året før. Studentene rapporterer dessuten om høy trivsel. Ved spørsmål om å utdype årsaker til trivsel, er det temaer som godt studiemiljø, sosialt fellesskap, ingen studiegjeld og meningsfylte studier som går igjen i de åpne svarene. På den andre siden nevnes boforhold, dårlig lønn, høy arbeidsbelastning og lite fritid som tema som påvirker trivsel negativt.

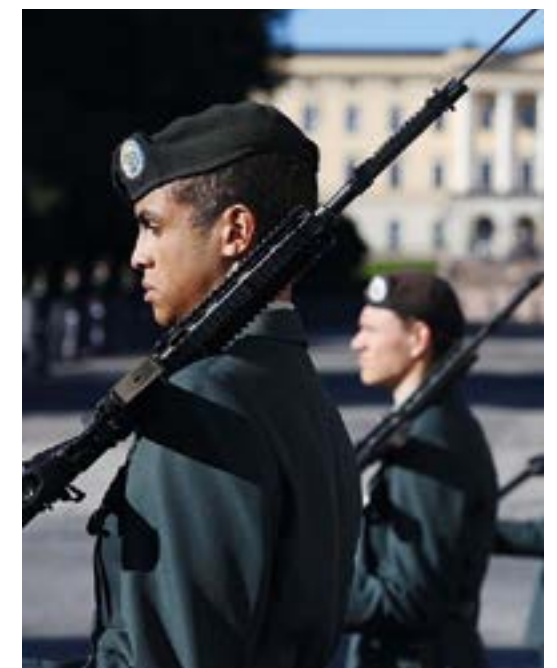
Som tidligere fremstår det faglige og sosiale læringsmiljøet blant studentene som positivt, men studentene melder fremdeles om misnøye med bomiljøet på skolen og de er i synkende grad fornøyd med det fysiske læringsmiljøet. FHS rustet opp infrastrukturen til å ta imot flere kadetter, og i den forbindelse pågår det flere EBA-prosjekter på skolene.



Administrasjonen forventer at misnøyen kan vedvare frem til arbeidet omkring EBA fullføres, og vil derfor følge utviklingen nøye og iverksette nødvendige tiltak.

Ekstern finansiering av FoU-arbeid

Ekstern finansiering av FoU-arbeid er viktig for å styrke fagmiljøenes kapasitet, utvide nettverk med eksterne samarbeidspartnere og bidra til høyere forskningskvalitet. Dette er samtidig en indikator på fagmiljøenes konkurransekraft og faglige relevans, og bidrar til å posisjonere FHS blant ledende nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer. Her bruker vi begrepet ekstern finansiering om FoU-midler som FHS må konkurrere om å få tildelt – fra andre kilder enn FHS selv, enten i eller utenfor Forsvaret. Hensikten er å synliggjøre i hvilken grad forskningen ved FHS hevder seg i åpne konkurransearenaer.





Forsvarets høgskole (FHS) mottok i 2024 betydelig støtte til forsknings- og utviklingsarbeid fra eksterne kilder. Dette representerte en klar økning fra året før, og skyldes i stor grad innsatsen fra høgskolens fagmiljøer og FoU-rådgivere. Midlene kom fra en rekke aktører, både sivile og militære, og fordelte seg på ulike prosjekter med varierende tematisk innretning.

En vesentlig del av finansieringen kom fra Forsvarsdepartementet og underliggende etater, som fortsatt utgjør en stabil andel av den totale eksterne støtten. I tillegg har FHS mottatt midler fra nasjonale forskningsinstitusjoner og universiteter, samt enkelte samarbeidspartnere innenfor utenrikspolitisk forskning. Bidrag fra internasjonale kilder og Norges forskningsråd har vært relativt beskjedne, noe som reflekterer at utlysningene fra disse aktørene i liten grad har vært tilpasset FHS' behov og faglige profil.

Det er imidlertid mulig at dette bildet vil endre seg fremover, særlig i lys av økt politisk og strategisk fokus på sikkerhet og forsvar. Dette kan åpne for nye

muligheter for FHS til å delta i relevante forskningsprogrammer og styrke sin eksterne finansiering ytterligere.

Graden av egenfinansiering har holdt seg stabil, og FHS fortsetter å balansere interne ressurser med eksterne midler for å sikre kontinuitet og kvalitet i forskningsarbeidet.

Oppdrag i virksomhetsplan for 2024

FHS har mottatt en rekke oppdrag i virksomhetsplan med rettelser og tillegg for 2024. Disse er rapportert til FST i forbindelse med rapportering på virksomhetsplan for Forsvaret. Mindre oppdrag som ikke er nevnt her er gjennomført eller rapportert i den løpende rapporteringen.

Ressursbruk i 2024

FHS viser til økonomirapportering og forklaring til statsregnskapet som er levert til FST i forbindelse med rapportering på virksomhetsplan for Forsvaret.



Styring og kontroll ved Forsvarets høgskole

FHS overordnede vurdering av styring og kontroll i virksomheten

FHS benytter mål- og resultatstyring i sin interne styring. FHS viser til at samlet måloppnåelse er god (se del III).

FHS har det siste året jobbet med å bygge opp et hensiktsmessig system for helhetlig styring og kontroll, blant annet basert på DFØs veiledninger. Ledelsen gjennomfører årlig en overordnet risikovurdering. Denne viser at risikobildet gjennomgående ikke er kritisk, men at det fortsatt er noen utfordringer og utviklingsbehov i styringen av høyskolen.

- Det er behov for ytterligere satsning på intern kompetanseoppbygging og tydeliggjøring av roller og ansvar for virksomheten som helhet.
- Arbeidet med å forbedre høyskolens internkontrollsystem fortsetter. Vi har fortsatt behov for å styrke kompetansen på området.

- Fragmentert styring av underliggende skoler gjennom fag og drift. Det er behov for ytterligere koordinering og samkjøring av styringen.

Oppfølgingen av disse sentrale utfordringene er omtalt nedenfor.

FHS årlige gjennomgang av status på styring og kontroll viser at systemer, rutiner og prosesser ikke er godt nok kjent for høyskolens ansatte. Gjennomgangen er gjort med hovedvekt på å vurdere disse punktene:

Gjennomgangen viser at tiltak som er gjennomført tidligere virker som forventet, men at det fortsatt er rom for forbedring. Tidligere merknader fra NOKUT er fulgt opp med korrigerende tiltak (se omtale nedenfor). Den overordnede risikovurderingen og gjennomgangen av status for styring og kontroll er dokumentert i tråd med kravene i økonomiregelverket.



Nærmere omtale av forhold knyttet til styring og kontroll ved FHS

Økonomi og HR

Økonomi og HR funksjonene i Forsvaret er sentralisert i Forsvarets Økonomi senter, FØS, og Forsvarets personell- og vernepliktssenter (FPVS).

Rolle- og ansvarsfordeling i styring og oppfølging av skolene

Det er i dag noe uklare styringslinjer ved FHS og det er behov for en opprydding i rolle, ansvar og myndighets fordelingen både på de forskjellige nivåene og mellom nivåene ved FHS. Det jobbes med å avklare og tydeliggjøre rolle- og ansvarsfordelingen for å sikre effektiv virksomhetsstyring og bedre styringskvalitet.

Styrket/revidert internkontrollrutiner

Der internkontroll i 2024 var beskrevet i Sjef FHS plan 2024 som noen få punkter, har Sjef FHS koor-

dineringsordre 001-25 et tydeligere fokus på internkontroll (IK). I vedlegg YY Internkontrollplan, er det beskrevet en mer omfattende og detaljert internkontrollplan enn tidligere. Planen er bygget opp som en prosedyre for IK basert på offisielt bestemmelsesverk. IK vil ta for seg forsvarlig forvaltning, beredskap, personellsikkerhet/trygging, HR, økonomi, anskaffelser, IKT, materiellforvaltning og HMS. Med den nye planen for IK anser FHS at både staben og skolene vil få et bedre forhold til, og utøvelse av, IK. Som en konsekvens av ny IK plan antar vi også at driften av FHS og forståelsen for forsvarlig forvaltning vil bli bedre på alle nivåer i FHS.

Forhold der departementet eller FST har bedt FHS om særskilt rapportering

FHS har rapportert på rapporteringskrav fra FST i FHS årsrapport for virksomhetsåret 2024 i DL 2023038298 dokument 142. Rapporten er i sin helhet merket begrenset.



Vurdering av framtidsutsikter

Høsten 2024 har FHS jobbet med forberedelser for å kunne øke kapasiteten fra 2025. Noe av det som hittil er igangsatt er hurtige, midlertidige tiltak for økt vekst, samtidig som permanente tiltak for varig vekst planlegges og forberedes. Det har vært fokus på rekrutteringskampanjer mot fremtidige elever, som må sees i sammenheng med den demografiske utviklingen i samfunnet med stadig minkende årskull blant ungdom. Det oppleves fra FHS sin side enklere å rekruttere til de kjente militære utdanningsløpene som eksempelvis operative linjer. For nisjefag som sjønavigasjon og cyberteknikk er det utfordrende å rekruttere tilstrekkelig, da det også i samfunnet ellers er stor konkurranse innen disse fagmiljøene.

FHS har økt innsatsen med tanke på re-rekruttering av ansatte for å kunne ivareta den økte elevmassen i kommende planperiode. FHS har en pågående rekrutteringskampanje for å hente inn kvalifiserte lærere og stabsfunksjoner ved skolene.

For å ivareta kvalitet i utdanningen og sørge for relevans både i forhold til Forsvarets behov og utviklingen i samfunnet ellers, har FHS gjennomført, og er i prosess med å gjennomføre, revisjon av flere av utdanningsløpene og utvikling av nye utdanningsløp på alle utdanningsnivåene.

For at FHS skal være i stand til å levere riktig mengde og riktig type kompetanse i forbindelse med den kraftige personellveksten i Forsvaret som LTP legger opp til, vil FHS være avhengig av innmelding av kom-

petansebehov fra de andre avdelingene i Forsvaret. I arbeidet med FGP er bemanningsøkningen fordelt og tidsfaset med strukturutviklingen. FHS planlegger å legge opp til økning i kompetanseproduksjon for å treffe på behovet for tilførsel til Forsvarets struktur. FHS er ikke eneste leverandør av kompetanse til Forsvarets struktur og er avhengig av innsats og produksjon ved de forskjellige våpenskolene med tanke på fag og funksjonsrettet utdanning. I tillegg sees det på forskjellige konverteringsmodeller for å kunne rekruttere personell med en sivil utdanning, og gi disse en militærfaglig påbygging slik at de kan tilsettes i Forsvaret på riktig nivå i strukturen.

For å øke produksjonen av befal planlegges det å flytte Befalsskolen fra Sessvollmoen til Kjevik allerede fra høsten 2025 med en ambisjon om full etablering på Kjevik innen utgangen av 2026. Samtidig ser FHS på mulighetsrommet med å utvide bruken av Kjevik for å ivareta andre utdanningsløp slik at kapasiteten på alle skolene kan optimaliseres. FHS planlegger også å utrede/undersøke muligheter for befalsutdanning i nord.

En kritisk suksessfaktor for at FHS skal kunne realisere økt kompetanseproduksjon til Forsvaret er også Forsvarets evne til å understøtte driften ved FHS, herunder IKT-infrastruktur og IKT-tjenester, forsyningstjenester og materiellbehov, samt bekledning og våpen til elevene.





Årsregnskap

Postvis oversikt budsjett/regnskap – utgift og inntekter

Kapittel	Overført fra 2023	Bevilget 2024	Til disposisjon	Regnskap 2024	Resultat 2024
172001	170	1 096 804	1 096 974	1 081 238	15 736
472001		-13 674	-13 674	-15 859	2 185
Totalsum 172001/472001	170	1 083 130	1 083 300	1 065 379	17 921

(Til disposisjon = overført fra 2023 + bevilget 2024), (Resultat 2024 = til disposisjon – regnskap 2024)

Resultat

Kapittel 172001 viser et mindreforbruk på 15,736 mill. kroner og en merinntekt på 2,185 mill. kroner på kapittel 472001. Dersom en ser mindreforbruket på kapittel 172001 sammen med merinntekten på kapittel 472001 fremkommer et samlet mindreforbruk på 17,921 mill. kroner.

Mindreforbruket skyldes som følger:

- 5,475 mill. kroner – Eksternfinansierte forskningsprosjekter. Restbeløpet fordeler seg som følgende. Norsk sikkerhetspolitikk i strategisk perspektiv (3,816), Meningsdannelse (0,651), Black Sea Regional Security (0,148), Programmet Sikkerhetspolitikk i Asia (0,175) og veteranprosjekter (0,685).
- 5,767 mill. kroner – Del av forsinket fakturering for EBA-prosjekt, modulbygg.
- 4,494 mill. kroner – Ellisiv. Forsinket oppstart og tilsvarende utsettelse.

Driftsinntekter

Kapitel 472001 viser en merinntekt på 2,185 mill. kroner som skyldes:

- 1,040 mill. kroner – avvik som skyldes høyere prosjektaktivitet enn planlagt og et tilsvarende høyere beløp inntektsført (balansekonto).
- 1,145 mill. kroner – avvik som gjenspeiler økt aktivitet og innkjøpspriser for krigsskolenes kjøkken.

Overføring til 2025

FHS har søkt om overføring av 17,9 mill. kroner til 2025 for å dekke utgifter knyttet til flerårige FoU-prosjekter, EBA og øvrig forsinket aktivitet som forventes tatt igjen gjennom året. Overføringen kommer i tillegg til allerede avtalt tilførsel på 45 mill. kroner gjennom RNB som FHS tilbakeførte til FST i 2024 grunnet forsinkede EBA-prosjekter.

Oslo, 12.november 2025

Dag R. Aamoth
Generalmajor
Sjef Forsvarets høgskole

Steinar Simonsen
Styreleder Forsvarets høgskole





FORSVARETS HØYSKOLE





Forsvarets høgskole

forsvaret.no/fhs