



POLITIHØGSKOLEN



FORSVARETS HØGSKOLE

STUDIEPLAN

UTDANNING/EMNE

I

**NASJONAL BEREDSKAP OG
KRISEHÅNDTERING**

Programkode PHS: NBKRISE

15 studiepoeng

**Godkjent av Politihøgskolens utdanningsutvalg
5. februar 2021 og av Sjef Forsvarets høgskole 26. april 2021
Justering godkjent av avdelingsleder EVU ved
Politihøgskolen 7. november 2024
og av fungerende dekan ved
Forsvarets høgskole 14. oktober 2024**

1. Innledning og formål

Formålet med utdanningen/emnet er å sette studentene i stand til å videreutvikle og kvalitetssikre eget virke innenfor nasjonal beredskap og krisehåndtering. I tillegg skal studenten kunne bidra til å styrke samhandlingen mellom de sentrale samvirkeaktørene.

Det norske systemet for nasjonal beredskap og krisehåndtering baserer seg på de ulike beredskapsaktørenes selvstendige ansvar og evne til å samvirke på tvers av etatsskiller og sektorgrenser. I nasjonal sammenheng er politiet og Forsvaret sentrale aktører i beredskapsarbeidet, i tillegg til offentlige, private og frivillige aktører på ulike nivåer. Erfaring og forskning viser at behovet for gjensidig kunnskap og samhandling er avgjørende for en vellykket, tverrsektoriell krisehåndtering.

Utdanningen/emnet skal gi inngående forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om nasjonal beredskap og krisehåndtering. I tillegg skal den enkelte student kunne analysere og forholde seg kritisk til det eksisterende krisehåndteringssystemet og nasjonal beredskap. Det vil legges vekt på å utvikle studentenes evne til å se egen virksomhet i en større sammenheng. Erfaringsdeling mellom sektorer og etater er av sentral betydning. Etter endt utdanning/emne skal studenten kunne anvende ny kunnskap og nye ferdigheter i den hensikt å utvikle tverrsektorielt samvirke innenfor beredskap og krisehåndtering.

2. Utdanningsløp og fritak

2.1. Utdanningsløp

Utdanningen er et samarbeid mellom Forsvarets høgskole (FHS) og Politihøgskolen (PHS). Den er utformet for å kunne inngå som videreutdanning eller et valgbart emne i en av mastergradsutdanningene ved PHS, FHS eller ved andre utdanningsinstitusjoner. Utdanningen gir 15 studiepoeng.

2.2. Godskriving og faglig godkjenning (innpassing)

Utdanningens innhold er unik både ved PHS og FHS, og det er derfor ikke aktuelt med godskrivinger eller fritak.

3. Målgruppe og opptakskrav

3.1. Målgruppe

Målgruppen for emnet er ledere og ansatte med ulike oppgaver innenfor nasjonal beredskap og krisehåndtering. Aktuelle deltakere er aktører innenfor Forsvaret, politiet og andre offentlige, private og frivillige/ideelle organisasjoner som arbeider med beredskap og krisehåndtering. De som tas opp må kunne sikkerhetsklareres for HEMMELIG.

Studieplassene fordeles med 40 prosent til Forsvaret, 40 prosent til politiet og 20 prosent til øvrige aktører.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver/organisasjon.

3.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- bachelorgrad

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i politiet, Forsvaret eller andre relevante samfunnsaktører innen beredskap og krisehåndtering
- minimum tre års praksis fra arbeid med beredskap og krisehåndtering på nasjonalt nivå

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om bestått bachelorgrad, må dokumentere følgende:

- toårig utdanning fra Politiskolen eller krigsskole, og i tillegg enten
 - minimum 60 studiepoeng, eller

- 1680 timer etterutdanningskurs, eller
- fem års praksis

4. Læringsutbytte

Etter endt utdanning skal studenten ha følgende totale læringsutbytte:

4.1. Kunnskaper

Kandidaten:

- har inngående kunnskap om oppbyggingen av det norske krisehåndteringssystemet og norsk tverrsektoriell beredskap
- har inngående kunnskap om sentrale hendelser med stor betydning for utviklingen av norsk beredskap og krisehåndtering
- har inngående kunnskap om relevante lover, instruksjoner, nasjonale planverk og, teorier med særskilt relevans for beredskap og krisehåndtering
- har inngående kunnskap om beredskaps- og krisehåndteringsprinsippene og betydningen for norsk beredskap og krisehåndtering
- kan analysere muligheter og begrensninger i samhandlingen mellom ulike krise- og beredskapsaktører

4.3. Ferdigheter

Kandidaten:

- kan analysere og forholde seg kritisk til muligheter og begrensninger innenfor nasjonal beredskap og krisehåndtering
- kan anvende relevante teorier, evalueringer og erfaringer for utvikling innenfor beredskap og krisehåndtering på en selvstendig måte
- kan samhandle tverretatlig og tverrsektorielt for å løse problemstillinger innenfor beredskap og krisehåndtering

4.1. Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan identifisere og analysere faglige problemstillinger knyttet til sivil og militær beredskap, herunder politiets og Forsvarets roller, ansvar og

myndighet innen rammen av tverrsektoriell beredskap, krisehåndtering og samvirke

- bidra til nytenkning og videreutvikling innenfor nasjonal beredskap og krisehåndtering

5. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Utdanningen er organisert som et deltidsstudium og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av seks måneder. Omfanget på utdanningen er anslått til ca. 420 timer.

Utdanningen er organisert i samlinger med undervisnings- og læringsaktiviteter utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 105 timer, som kan fordeles over kortere og lengre tid og være delvis nettbaserte. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet og erfaringsdeling. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger innenfor nasjonal beredskap og krisehåndtering.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter deltakelse i undervisning, ekskursjoner, individuelt arbeid, gruppearbeid, nettbasert arbeid og litteraturstudier. De praktiske oppgavene vil vise bredden i mulige trusler og hendelser, herunder sivile, militære, intenderte og ikke-intenderte. Det legges vekt på ulike muligheter og begrensninger for tverrsektorielt samvirke i komplekse hendelser.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av utdanningen/emnet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- gruppeoppgave med et omfang på inntil 2500 ord, og med utgangspunkt i problemstillinger gitt av fagansvarlige
- individuell fagoppgave med et omfang på inntil 2500 ord. Problemstillinger skal formuleres av studentene innenfor nasjonal beredskap og krisehåndtering

Det blir gitt tilbud om veiledning knyttet til arbeidskravene.

6. Vurdering

Studentene blir vurdert gjennom arbeidskrav og vil få tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i læringsutbyttebeskrivelsene.

Utdanningen avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen på inntil 2500 ord. Eksamen gjennomføres over tre dager.

Det benyttes bokstavkarakterer etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått.